

# **LA BUSSOLA**

## ***ORIENTAMENTO ALLA SCUOLA SECONDARIA E ALL'UNIVERSITA'***

### **PREMESSA**

L'Associazione Culturale Casa dello Studente nasce il 28 maggio 2008 come ausilio formativo-educativo per i giovani in età scolastica. Nel corso degli anni ha maturato una competenza attraverso l'intervento sui giovani nella loro globalità, passando dalla famiglia, alle relazioni amicali, alla rete sociale presente nel territorio, con uno strumento olistico di supporto al giovane nel suo delicato momento dello sviluppo che sia anche di valido aiuto per le famiglie. Il presente progetto, promosso dall'Associazione, si propone come obiettivo quello di orientare i ragazzi nella scelta della scuola secondaria di II grado e nel percorso universitario, utilizzando l'esperienza maturata.

Secondo la definizione elaborata come sintesi del seminario UNESCO, tenutosi a Bratislava nel novembre 1970, "Orientare significa porre l'individuo in grado di prendere coscienza di sé e di progredire per l'adeguamento dei suoi studi e della sua professione alle mutevoli esigenze della vita con il duplice obiettivo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona".

Un percorso è orientativo in quanto favorisce l'iniziativa del soggetto per il proprio sviluppo e lo pone in condizioni di conquistare la propria identità di fronte al contesto sociale tramite un processo formativo continuo cui debbono concorrere unitariamente le varie strutture scolastiche e i molteplici vari aspetti dell'educazione e le diverse figure di riferimento. La possibilità di operare scelte realizzabili nell'immediato e nel futuro conciliandole a un progetto di vita personale, deriva anche dallo sviluppo e dal consolidamento di competenze decisionali che si fondano sulla conoscenza di sé e del sistema scolastico-lavorativo in cui il giovane è inserito.

### **OBIETTIVO GENERALE**

Scopo principale del progetto è innescare un processo orientativo in cui l'individuo divenga agente attivo della scelta che lo riguarda.

Una scelta consapevole nei termini in cui il ragazzo sappia riconoscere ed integrare aspetti individuali e personologici, comprensivi sia dei lati psicosensoriali quanto di quelli affettivi, con aspetti socio-culturali, che la influenzano inevitabilmente.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- 1) Approfondire la conoscenza di sé e la consapevolezza dei propri interessi, aspirazioni professionali e competenze;
- 2) Promozione delle capacità di problem solving, al fine di gestire, a livello emotivo e cognitivo, i problemi che si incontreranno durante il percorso scolastico, oltre che delle abilità decisionali per la costruzione di un progetto individuale di scelta;
- 3) Ampliare elementi di conoscenza ed analisi relativi agli universi "scuola" e "lavoro", che aiutino a prefigurare la transizione dalla scuola "media" alla scuola "superiore" e dalla scuola "superiore" al mondo universitario;
- 4) Facilitare e promuovere il confronto tra le esperienze e la logica di rete con le istituzioni, con le parti sociali presenti nel territorio, con l'intento di promuovere azioni coordinate tra Scuola e Università;
- 5) Fornire al ragazzo una panoramica generale degli sbocchi a livello professionale che offre il percorso di studi scelto, illustrando anche la richiesta sul mercato di quella particolare figura professionale;

- 6) Aiutare i genitori a chiarire i dubbi relativi al proprio ruolo genitoriale e orientarli verso una maggior consapevolezza del rapporto con i figli in questa particolare fase di vita, incentivando la messa in atto di comportamenti funzionali che supportino il ragazzo nella scelta del percorso formativo;

## **TEMPI, MODALITA' E CONTENUTI DEGLI INCONTRI E COSTI**

Il progetto si articola nei seguenti incontri:

### **A) PERCORSO RIVOLTO AI RAGAZZI CHE DEVONO SCEGLIERE LA SCUOLA "SUPERIORE"**

#### SERATA FORMATIVA GRATUITA PER I GENITORI E I RAGAZZI

- 1- Incontro con i genitori, della durata di 90 minuti, sarà un momento di gruppo avente come principale obiettivo quello di far luce sul particolare momento di vita che il figlio sta affrontando, rafforzando le capacità genitoriali di supporto. E' importante ricordare come il comportamento di una persona e quindi la scelta di un percorso formativo, dipende dall'interazione tra la personalità dell'individuo e le caratteristiche del contesto. Se la rete di relazioni significative e, quindi i caregiver, hanno compreso il valore e le dinamiche che costituiscono questa fase di scelta, possono essere un supporto valido con il quale confrontarsi. Nell'incontro si alterneranno momenti teorici con lezioni frontali a momenti pratici, nei quali il professionista utilizzerà tecniche quali Brain Storming, casi e autocasi, Role Playing. La serata è rivolta anche ai ragazzi che devono affrontare la scelta, essi in parallelo parteciperanno ad un momento nel quale potranno confrontarsi con l'esperienza diretta di universitari, da poco diplomati, provenienti da diversi indirizzi, che illustreranno il loro percorso di studi e l'offerta formativa dei principali indirizzi di scuola secondaria.

#### PERCORSO INDIVIDUALE

- 2- Incontro individuale con il ragazzo della durata di 60 minuti. In questa prima fase conoscitiva, obiettivo principale sarà quello di indagare il personale percorso di studio fino a ora intrapreso e le aspirazioni future. Prima dell'incontro verrà richiesta una copia di un compito in classe nel quale si rispecchia e un oggetto rappresentativo delle sue passioni. Per i primi 30 minuti del colloquio è prevista la presenza del genitore con il quale verrà condotta un'intervista costruita "ad hoc" senza la presenza del ragazzo. Successivamente è possibile procedere con l'intervista semi-strutturata rivolta al ragazzo senza la presenza del genitore.
- 3- Secondo incontro individuale con il ragazzo. Durante questo incontro verranno somministrati dei test per indagare le attitudini e orientare poi ad una scelta più consapevole. Durata di due ore (test psicoattitudinale/test di intelligenza)
- 4- Il terzo incontro, della durata di 60 minuti, è dedicato alla restituzione da parte dello psicologo dei dati raccolti attraverso il colloquio preliminare di conoscenza e la batteria di test. E' il momento in cui il professionista illustrerà al ragazzo e al genitore, qualora presente, i possibili sbocchi lavorativi e le opportunità d'impiego del percorso/i che destano maggior interesse, prendendo anche in considerazione gli eventuali aspetti logistici che potrebbero influenzare la scelta.

## **B) PERCORSO RIVOLTO AI RAGAZZI CHE DEVONO SCEGLIERE L'UNIVERSITA'**

### SERATA FORMATIVA GRATUITA PER I GENITORI E I RAGAZZI

- 1- Incontro con i genitori, della durata di 90 minuti, sarà un momento di gruppo avente come principale obiettivo quello di far luce sul particolare momento di vita che il figlio sta affrontando, rafforzando le capacità genitoriali di supporto. E' importante ricordare come il comportamento di una persona e quindi la scelta di un percorso formativo, dipende dall'interazione tra la personalità dell'individuo e le caratteristiche del contesto. Sebbene il ragazzo sia in una fase di transizione dalla fase dell'adolescenza al mondo degli adulti, la rete di relazioni significative e, quindi i caregiver, costituiscono comunque un supporto valido con il quale confrontarsi. Nell'incontro si alterneranno momenti teorici con lezioni frontali a momenti pratici, nei quali il professionista utilizzerà tecniche quali Brain Storming, casi e autocasi, Role Playing. La serata è rivolta anche ai ragazzi che devono affrontare la scelta: essi in parallelo parteciperanno ad un momento nel quale potranno confrontarsi con l'esperienza diretta di universitari, o neolaureati, provenienti da diversi indirizzi, che illustreranno il loro percorso di studi e l'offerta formativa dei principali curricula universitari.

### PERCORSO INDIVIDUALE

- 2- Incontro individuale con il ragazzo della durata di 60 minuti. In questa prima fase conoscitiva, obiettivo principale sarà quello di indagare il personale percorso di studio fino a ora intrapreso e le aspirazioni future. Prima dell'incontro verrà richiesta una copia di un compito in classe nel quale si rispecchia e un oggetto rappresentativo delle sue passioni. Per i primi 30 minuti del colloquio è prevista la presenza del genitore con il quale verrà condotta un'intervista costruita ad hoc senza la presenza del ragazzo. Successivamente sarà possibile procedere con l'intervista semi-strutturata rivolta al ragazzo senza la presenza del genitore.
- 3- Secondo incontro individuale con il ragazzo. Durante questo incontro verranno somministrati dei test per indagare le attitudini e orientare poi ad una scelta più consapevole. Durata di 90 minuti (test psicoattitudinale/sulle strategie di studio)
- 4- Il terzo incontro, della durata di 60 minuti, è dedicato alla restituzione da parte dello psicologo dei dati raccolti attraverso il colloquio preliminare di conoscenza e la batteria di test. E' il momento in cui il professionista illustrerà al ragazzo e al genitore, qualora presente, i possibili sbocchi lavorativi e le opportunità d'impiego del percorso/i che destano maggior interesse, prendendo in considerazione anche gli eventuali aspetti logistici connessi.

La serata iniziale sarà gratuita, il percorso individuale che consta di tre incontri avrà un costo complessivo di 100 euro.

Associazione Culturale Casa dello Studente

Dott.ssa

Fieni Eliana, psicologa responsabile del progetto