

CLASSE 1

FUNZIONI COMUNICATIVE

- salutare e congedarsi;
- chiedere e dire come va;
- presentarsi e presentare qualcuno;
- chiedere e dire l'età ;
- chiedere e dare informazioni su di sè o su altri;
- chiedere e dire le lingue conosciute ;
- chiedere e dire la residenza e la provenienza.
- parlare delle materie scolastiche, dell'orario scolastico, dei voti, della propria aula e della propria scuola;
- chiedere e dire il prezzo, fare acquisti, chiedere in prestito un oggetto;
- chiedere e dire l'ora, prendere appuntamento;
- chiedere e dare il numero di telefono;
- esprimere opinioni e desideri;
- chiedere e dare informazioni su qualcuno, chiedere e dare informazioni personali;
- chiedere di ripetere
- chiedere il significato di una parola o di un'espressione.
- parlare di attività del tempo libero ;
- parlare della famiglia ;
- fare, accettare, rifiutare proposte ;
- prendere appuntamento ;
- parlare dei propri gusti alimentari;
- ordinare in un locale.

LESSICO

- forme di saluto ;
- numeri 1-100 ;
- paesi e lingue.
- materie e attività scolastiche, arredi e oggetti scolastici;
- i giorni della settimana
- cibi, spuntini;
- numeri oltre il 100;
- professioni
- hobby;
- membri della famiglia;
- luoghi della città;
- avverbi di frequenza;
- ristorante e menù.

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

- i verbi sein e haben;
- i pronomi personali soggetto;
- avverbi e pronomi interrogativi: wer?was? wie? wann?woher?;
- la costruzione della frase;
- la negazione con nicht;
- il presente dei verbi regolari;
- il verbo forte sprechen.
- i verbi finden, antworten, rechnen;
- il verbo haben ;
- i pronomi interrogativi wann ?was?wer?wen?warum?;
- caso nominativo e caso accusativo ;
- il plurale dei sostantivi;
- le parole composte ;
- l'indicazione dell'ora;
- pronomi personali all'accusativo ;
- i verbi separabili;
- il verbo mögen ed il verbo möchten ;
- gli aggettivi possessivi ed il genitivo sassone ;
- la congiunzione denn

- i verbi riflessivi e i pronomi riflessivi all'accusativo;
- gli interrogativi wohin?wie oft?wie viele?wofür?;
- moto a luogo, in + accusativo;
- i verbi modali können e müssen;
- l'articolo negativo kein/e al nominativo e all'accusativo;
- il verbo nehmen;
- le congiunzioni aber e sondern.

CLASSE 2

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Parlare delle principali voci di un menù;
- dare informazioni contenute in pubblicità di ristoranti;
- parlare dei propri gusti alimentari;
- parlare delle abitudini alimentari altrui;
- chiedere con quale frequenza viene compiuta un'azione e rispondere ;
- interagire oralmente utilizzando le nuove strutture / intenzioni comunicative mediante la creazione di minidialoghi;
- comporre brevi dialoghi riguardanti percorsi e mezzi di trasporto;
- dare indicazioni relative ad un percorso stradale;
- chiedere informazioni su una città e relazionare sui dati raccolti;
- parlare di luoghi e/o monumenti di una città;
- parlare di luoghi di una città indicandone la posizione e le caratteristiche;
- esprimere il proprio interesse/disinteresse per qualcosa
- rispondere in modo affermativo a una domanda formulata in modo negativo;
- chiedere quanto dista un posto e/o chiedere se è lontano ;
- dire che si va a piedi;
- indicare l'indirizzo di un luogo / il proprio indirizzo;
- chiedere scusa;
- chieder permesso di fare qualcosa.
- produrre dialoghi sugli acquisti: tipo di merce, prezzi e quantità;
- dare informazioni su prezzi e quantità di merci;
- parlare di prezzi;
- parlare delle proprie abitudini in tema di acquisti
- chiedere ai compagni informazioni sul tema acquisti e riferire;
- formare minidialoghi per simulare acquisti in negozi di diverso tipo;
- chiedere informazioni riguardanti offerte;
- rafforzare una negazione
- esprimere insicurezze / dubbi
- chiedere chiarimenti rispetto a un'affermazione non esauriente;
- semplici produzioni orali sulle attività domestiche;
- intervistare un compagno e riferire oralmente;
- raccontare di un evento al passato
- chiedere e dare
- informazioni specifiche di testi informativi e/o pubblicitari del settore turistico/alberghiero
- esporre programmi di viaggio sia in forma scritta che orale
- informarsi sui progetti di qualcuno
- informarsi sulle vacanze altrui e dare informazioni sulle proprie
- dire che qualcosa è fuori moda o non è in sintonia con il proprio modo di vivere;
- parlare di viaggi, vacanze e itinerari
- parlare delle proprie vacanze
- chiedere a un compagno notizie sulle sue vacanze e riferire;
- chiedere e dare permessi ;
- chiedere e dare informazioni sul proprio/ altrui stato di salute
- dare ordini
- esprimere divieti
- chiedere se una parte del corpo fa male
- parlare del proprio stato di salute
- parlare di avvenimenti futuri
- chiedere un appuntamento dal medico
- chiedere dove è stato messo un oggetto e localizzarlo nello spazio
- esprimere insofferenza/entusiasmo

LESSICO

- cibi e bevande;
- mezzi di trasporto;
- segnali stradali;
- edifici pubblici
- oggetti da acquistare on line;
- oggetti da acquistare in un negozio di alimentari e in altri negozi;
- attività domestiche;
- attività nel tempo libero.
- tipi di vacanza e diverse sistemazioni;
- sport;
- parti del corpo;
- malattie.

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

I sostantivi composti;

- I verbi separabili ed inseparabili;
- I verbi forti: essen, einladen, nehmen;
- La costruzione della frase con schmecken ;
- Il verbo modale mögen;
- l' imperativo;
- Nicht nur.....sondern auch;
- Wie oft ?
- Gli avverbi di frequenza ed il suffisso mal;
- il presente indicativo di dürfen;
- La frase secondaria causale(weil) e temporale(wenn);
- Wo e wohin;
- Le preposizioni zum e zur; ins, in die, in den ; im e in der;
- wie weit
- Il Perfekt dei verbi deboli;
- Il Präteritum dei verbi sein e haben;
- La frase oggettiva(dass);
- Le preposizioni che reggono il sdativo;
- Lo stato ed il moto verso persona;
- sehr,viel,lange
- Il Perfekt dei verbi forti;
- Il paradigma dei verbi irregolari;
- L' uso degli ausiliari sein e haben con il Perfekt;
- Il preterito dei modali;
- Le interrogative indirette;
- Ob e wenn
- Il caso genitivo;
- I comparativi degli aggettivi;
- Le forme irregolari della comparazione;
- an, auf , in con dativo e accusativo;
- Il moto e lo stato con i nomi geografici;
- "Was wirst du für deine Gesundheit machen ?"
- Il futuro;
- Il verbo modale sollen;
- La sequenza tempo, causa, modo, luogo nella costruzione della frase;
- La frase infinitiva;
- La frase finale

CLASSE 3

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

- Gli aggettivi numerali e la data
- La subordinata infinitiva zu + infinito

- La subordinata temporale introdotta da als e wenn
- Le tre declinazioni dell'aggettivo attributivo
- Il Präteritum dei verbi regolari, forti e misti
- Le subordinate infinitive um...zu, ohne...zu, statt...zu
- Il genitivo
- I pronomi relativi al caso nominativo, accusativo, dativo, genitivo preceduti da preposizione
- La subordinata relativa
- Il futuro
- I significati propri del verbo werden
- La proposizione finale introdotta da damit e il confronto con l'infinitiva um...zu
- Il verbo servile sollen

FUNZIONI COMUNICATIVE

- valutare, convincere, dare consigli;
- argomentare, esprimere preferenze / desideri;
- parlare delle proprie abitudini
- fissare un appuntamento;
- invitare qualcuno;
- organizzare un evento;
- comunicare una ricetta;
- comparare, confrontare, comunicare;
- chiedere un consiglio;
- riassumere delle informazioni, degli episodi, delle favole e scene di filmati (scritto / orale);
- scrivere lettere personali con e senza traccia, scrivere inviti, una inserzione in internet, un a propria website;
- presentare la propria città;
- comprendere dialoghi e interviste su CD e DVD

LETTERATURA

- Die germanische Vorzeit
- Der Ursprung der deutschen Sprache
- Das Mittelalter
- Karl Der Große
- Das Hildebrand Lied

CLASSE 4

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

- La proposizione secondaria
- Il passato prossimo dei verbi modali
- Il doppio infinito
- Il plusquamperfekt
- Le preposizioni
- Verbi con preposizione
- la frase relativa con WER, WAS in funzione di pronome relativo
- il gerundio
- La costruzione attributiva
- Il congiuntivo I e il discorso indiretto.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- esprimere la propria
- opinione in modo semplice,

- raccontare degli episodi, viaggi, avvenimenti;
- dare e prendere informazioni;
- chiedere un favore;
- parlare delle proprie abitudini consumistiche;
- definire dei concetti semplici;
- lasciare un messaggio sulla segreteria telefonica;
- acconsentire, dissentire, reclamare, motivare ;
- riassumere delle informazioni ;
- rispondere a lettere , fax o E-Mails;
- comprendere in modo globale e dettagliato un testo letterario
- analizzare, riassumere, interpretare un testo letterario;
- interagire in conversazioni su argomenti di civiltà o letteratura.

LETTERATURA

- Humanismus und Reformation
- Martin Luther
- Ein feste Burg ist unser Gott

CLASSE 5

STRUTTURE MORFOSINTATTICHE

- Lavoro sui sinonimi
- Declinazione dei sostantivi
- Il discorso indiretto
- La costruzione attributiva (participio presente e passato)
- la sintassi con il doppio infinito
- verbi con la preposizione
- l'avverbio pronominale come Korrelat
- ripasso sistematico degli aspetti basilari della grammatica tedesca.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- Conversare su argomenti trattati;
- relazionare;
- analizzare e sintetizzare
- commentare;
- esprimere la propria opinione;
- affermare e confutare;
- riassumere per iscritto ;
- scrivere una relazione;
- comprendere e interpretare una poesia conosciuta e no
- trattare sinteticamente un argomento.

LETTERATURA

- Il teatro epico e le innovazioni brechtiane (Bertolt Brecht e Paul Celan)
- Peter Bichsel e la Kurzgeschichte
- Wolfgang Borchert
- Heinrich Böll
- Johann Wolfgang von Goethe e lo Sturm und Drang
- Heinrich Heine e il Romanticismo
- Letteratura per bambini nell'800 (Andersen, Brüder Grimm, Wilhelm Busch)
- Franz Kafka e l'espressionismo
- Georg Trakl e l'esperienza della guerra